

Конспект урока по композиции «Дети Советского союза» для 3-4 курса отделения « Живопись»

преподаватель Фролова Т.С.

Цель: познакомить с историей пионерского движения.

Задачи: содействовать воспитанию гражданско-патриотических чувств, нравственных качеств личности; познакомить воспитанников с пионерскими законами, играми, предметами советской эпохи; способствовать развитию творческих способностей детей путем их активного вовлечения в процесс познания.

Ожидаемые результаты:

Знание истории пионерского движения, пионерской символики, законов юных пионеров, брать пример с юных пионеров, гордиться прошлым России, выполнение итоговой работы, в которой будут отражены знания, полученные на занятии.

Оборудование: медиапроектор, компьютер, презентация.

Материалы: бумага, карандаши, краски.

Участники: учащиеся 3-4 курса.

Ход занятия:

Учитель:

Сегодня у нас необычный урок, мы отправляемся в прошлое.

Теперь только в старых семейных альбомах можно отыскать фотографии, где юные дедушки и бабушки в кругу своих сверстников в пионерских галстуках стоят на торжественной линейке, отдают салют под звуки горна и барабана. А на команду старшего пионервожатого: «Будь готов!» – дружно отвечают: «Всегда готов!».

Это уже история. Но даже сегодня школьники все-таки спрашивают своих бабушек и дедушек о самых интересных событиях в их пионерской жизни.

Давно, когда были маленькие ваши бабушки и прабабушки, для нашей страны и нашего народа было очень тяжелое время. Только закончилась гражданская война, везде была разруха и голод. Людям нечего было одеть и обуть, не говоря о том, что им нечего было и кушать.

Но наш народ не пал духом. Люди стали объединяться в группы. Эти группы назывались колхозы. Все вместе люди поднимали сельское хозяйство. Строили деревни, осваивали целину. Где раньше никто не жил и не обрабатывал землю, стали появляться сначала палаточные городки, а потом и целые деревни. На месте разрушенных домов появились заводы и фабрики. Люди работали не жалея сил.

В стороне не остались и дети. Чем могли они помогали взрослым: приглядывали за младшими сестрами и братьями, учили их домашним делам, иногда даже обучали грамоте. Младшие слушали старших и ни в чем им не перечили. Дети выполняли посильную работу, помогая взрослым на фабриках и заводах. Они были внимательными, послушными, заботливыми, трудолюбивыми и всегда приходили на помощь одними из первых.

Они собирались в небольшие отряды. Со временем их стали называть пионерами, а «пионер», значит первый во всем. Так начали создаваться первые пионерские организации.

Что же такое организация? (ответы ребят).

Организация – это добровольное объединение людей. Они объединены общими целями. У организации есть правила, которые все ее члены должны обязательно соблюдать.

19 мая 1922 года – День рождения пионерской организации.

На протяжении многих лет правительство нашего государства стремилось построить такое государство, чтобы всем людям жилось хорошо, чтобы не было бедных и богатых, чтобы никто не угнетал друг друга, а было всё всем поровну.

В то время вождём нашего государства был В.И. Ленин. Он не один стремился построить государство для народа, в этом ему помогали взрослые, которые хотели видеть всех счастливыми и здоровыми и дети – пионеры и октябрята.

Пионеры – это юные ленинцы.

Октябрята – внучата Ильича.

Все они выполняли заветы Ленина, боролись за дело Ленина, за светлое будущее нашей страны.

Кто же они такие октябрята? Раньше, не в столь далёкие времена каждого первоклассника в октябре месяце принимали в октябрята. Такое название произошло в честь Великой Октябрьской Социалистической революции. Не зря сами октябрята говорят про себя: «Так называли нас не зря, в честь победы Октября!» На торжественной линейке, в присутствии гостей и родителей вожатые октябрят – пионеры прикалывали первоклассникам октябрятские значки. С тех пор каждый октябрёнок должен был носить на груди пятиконечную звёздочку, на которой изображён самый дорогой для нас человек В.И. Ленин.

Октябрятские группы делились на звёздочки. Каждая звёздочка выбирала своего командира, который следил за порядком в звёздочке, за выполнением каждого члена звёздочки своего поручения.

В каждой октябрятской группе был свой красный флажок. Этот флажок – частица красного знамени. Под Красным Знаменем ваши деды и прадеды шли на борьбу против нищеты и бесправия и завоевывали лучшую долю. Вот частица, какого замечательного знамени и есть октябрятский флажок. В октябрятской звёздочке ребята были дружными, помогали друг другу в учёбе и в беде.

Октябрята были честными, трудолюбивыми, смелыми, дружными. Иначе говоря, хорошими людьми. Это, правда, не простое дело. Но октябрята брали пример со своих старших товарищей и своих вожатых – пионеров.

- Кто такие пионеры? Слово «пионер» - значит первый. Тот, кто идёт впереди и за кем идут другие. Пионерами были названы люди, которые заселяли новые, только что открытые земли. Пионерами называют многих знаменитых работников науки. Ю.А.Гагарин – пионер космоса, потому что он первый покорил просторы космоса. Каждый, кто первый вступает в неизвестное, - пионер!

Почему же ребят – школьников называли пионерами? (ответы детей)

Ребята – это люди будущего. Сегодня они учатся в школе, а через несколько лет станут взрослыми, и вся наша страна будет строиться их руками. Они первые вступают в будущее, поэтому они - пионеры! Стать пионером – это почётное звание. В пионеры принимали только самых честных, трудолюбивых, послушных детей, тех, кто учился на четыре и пять в возрасте от 9 до 14 лет (Слайд 2-3).

Каждый школьник, вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации, произносил Торжественное обещание:

Я, _____, вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь: горячо любить и беречь свою Родину, жить, как завещал Великий Ленин, как учит коммунистическая партия, всегда выполнять законы пионеров Советского Союза!

После этого старший вожатый повязывал на шею красный галстук и произносил слова: «Пионер, к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!» - пионер отвечал: «Всегда готов!».

У пионеров тоже были свои законы, которым они обязаны были подчиняться.

- Пионер предан Родине.
- Пионер держит равнение на героев борьбы и труда.
- Пионер – чти память павших борцов, и готовится стать защитником Родины.
- Пионер настойчив в учении, труде и спорте.
- Пионер честный и верный товарищ.

У пионерской организации были свои символы:

знамя, галстук, пионерский значок, салют, горн, барабан. Что же они обозначают?

Знамя – красного цвета. Оно говорит о боях и сражения, о погибших людях.

Красный галстук – это частица красного пионерского знамени. Три конца пионерского галстука означают единство трех поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров. Их объединяют общие интересы, как три конца галстука объединены узлом на груди пионера. Пионер дорожит этим символом.

Пионерский значок – носят пионеры вместе с галстуком, на нем В.И. Ленин и призыв: «Будь готов!».

Пионерский салют – это приветствие юных ленинцев. Когда пионеры отдают салют, они поднимают над головой крепкую ладонь со сжатыми пальцами – в знак дружбы с трудящимися пяти частей света.

Горн и барабан – горн созывает пионеров. Он собирает их на сбор, линейку, приветствует вынос знамени. Сигнал горна слышит и понимает каждый пионер.

Горнист отряда – это было ответственное пионерское поручение, он должен был уметь выполнять строевые приемы с горном и подавать различные сигналы: «Слушайте все», «Сбор», «На знамя», «Походный марш», «На линейку», «Тревога» и некоторые другие. На пионерской линейке место горниста было на правом фланге строя рядом с барабанщиком, в колонне отряда – за флаговым.

Где горн там и барабан. Барабанщик выбивает дробь, чётко отбивает ритм. Барабан сопровождал строй пионеров во время походов, шествий, парадов. Барабанщик отряда должен был уметь выполнять строевые приемы, исполнять «Марш», «Дробь». Слушаем различные сигналы горна и барабана (Слайд 4).

Быть пионером очень почётно! Но случались случаи, когда за поведение или плохую учебу исключали из рядов пионеров. Каждый пионер стремился стать комсомольцем.

Не отступать, открывать, строить, бороться – таков пионерский характер.

У пионеров Советского Союза был и свой Гимн, им считалась одна из первых пионерских песен «Марш юных пионеров» написанная в 1922 году двумя комсомольцами — пианистом Сергеем Кайдан-Дешкиным и поэтом Александром Жаровым

Все члены организации юных пионеров носили единую форму (Слайд 5).

В обычные дни совпадала со школьной формой, дополнявшейся пионерской символикой — красным галстуком и пионерским значком. В торжественных случаях надевалась парадная форма, которая включала в себя:

- красные пилотки, пионерские галстуки и значки;
- у мальчиков — белые рубашки с позолоченными пуговицами и нарукавными эмблемами, подпоясанные светло-коричневым ремнем с позолоченной пряжкой, синие брюки и тёмные туфли;
- у девочек — белые блузки, синие юбки, белые гольфы и белые туфли;
- у знаменных групп парадная форма дополнялась красной лентой через плечо и белыми перчатками.

Быть пионером было очень почетно и ответственно. Это были честные, смелые, активные, целеустремленные, добрые, ответственные ребята. Старайтесь и вы, ребята, быть такими же, как они. Что бы ни вам, ни вашим родителям не было стыдно за ваши поступки. Стремитесь быть лучшими, тогда и жизнь наша будет самой лучшей, самой прекрасной.

Давайте посмотрим на фотографии школьников Советского союза (Слайд 6).

Они находили время для всего и для игр, участвовали в пионерских сборах, классами ходили на экскурсии (Слайд 7-9).

В советское время - Международный пионерский лагерь «Артек», расположенный на южном берегу Крыма в поселке Гурзуф. Ехали в лагерь самые, самые... (Слайд 10-11).

Так же находилось время и для развлечений, игр было много и большинство из них было на улице (Слайд 14-27).

Массово катались на лыжах и санках, потому что не засиживались за компьютерными играми, ввиду их отсутствия (Слайд 28).

Весной, на уроках труда мастерили скворечники (Слайд 29).

Ребята учились, занимались в спортивных секциях, соревновались в сборе макулатуры и металлолома. Они верили, что сдавая макулатуру, спасают деревья в лесу, которые срубили бы на изготовление бумаги для альбомов, учебников и тетрадей. В селах оказывали помощь в прополке, а по осени в уборке картофеля, свёклы прочих овощей и фруктов (Слайд 39-46).

Подвести итог хотелось бы этим стихотворением:

Мы - дети двадцатого века

Нам много пришлось пережить и пройти,
И горечь иллюзий, и радость успеха.
Все было на нашем тернистом пути
Мы - дети, мы - дети двадцатого века.

Кому – то досталась война и нужда,
И в жизни порой было нам не до смеха.
Все помним теперь, оглянувшись назад
Мы - дети, мы - дети двадцатого века.

Мы строили шахты, заводы, мосты,
И жизнь наша в песнях недаром воспета.
И многое вспомним теперь без стыда,
Мы - дети, мы - дети двадцатого века.

Над нами порой насмехались вожди,
Не чувствуя в нас никогда человека.
Но главными, были как прежде одни,
Мы - дети, мы - дети двадцатого века.
И снова планета в пространстве летит,
Как новой мечты и надежды комета.
Вращаем планету на звездном пути,
Мы - дети, мы - дети двадцатого века.

Вячеслав Тихомиров

А теперь задание: подумать над эскизами будущей работы, в которой можно показать все особенности пионерского детства.