

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Петрозаводского городского округа
«Петрозаводская детская школа искусств им. М.А. Балакирева»

Директор
МОУ ДО «Петрозаводская детская
школа искусств им. М.А. Балакирева»

_____ Бренц М.О.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

модуль «Журналистика и социальные сети»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОУ ДО «Петрозаводская детская
школа искусств им. М.А. Балакирева»
протокол от 28.03.2025 № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МОУ ДО «Петрозаводская детская
школа искусств им. М.А. Балакирева»
от 28.03.2025 № 108

1. Пояснительная записка.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности модуль «Журналистика и социальные сети» (далее – Программа) разработана на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196).

Программа направлена на направленных на формирование познавательных и коммуникативных учебных действий, развитие навыков работы с информационно-коммуникационными средствами, содействие реализации молодежных инициатив и создание ситуаций успеха.

Программа охватывает широкий диапазон журналистской деятельности и сферы связей с общественностью: академические дисциплины, литературное мастерство, современный дизайн различных СМИ, принципы работы социальных сетей, что позволяет развивать различные формы мышления личности (критическое, логическое, образное, абстрактное, ассоциативное), необходимые человеку в различных сферах деятельности, а особенно современному журналисту, блогеру, смм-специалисту.

Особую значимость данный курс имеет для ребят, проявляющих интерес к навыкам работы юного корреспондента, блогера и PR и SMM-специалиста, медиатехнологиям.

Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа реализуется посредством:

- лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстроменяющегося мира;
- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;

Цели Программы:

- формирование умений и навыков речевого общения или коммуникации через текст, видео, ведение социальных сетей (развитие личного бренда ученика) как основной источник творческого, интеллектуального, эстетического и культурного обогащения личности;

- создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации и самоопределения молодежи в медиакультурном информационном пространстве.

Задачи:

Развивающие:

- содействовать освоению знаний и умений в области медиа, социальных сетей и связей с общественностью;
- закреплять навыки легкого владения устной и письменной речью;
- развивать умения самостоятельно приобретать и применять знания в ходе работы над социальными сетями, понятно излагать свои мысли, развивать диалогическую и монологическую речь;
- развивать личный бренд обучающихся.

Обучающие:

- обогащать активный и пассивный словарный запас обучающихся;
- совершенствовать лексико-грамматический и синтаксически- стилистический строй речи;
- формировать навыки связной речи в работе над текстом и видео;
- научить обучающихся различать жанры журналистики, правильно писать материалы любого жанра газетной журналистики, редактировать написанные материалы, правильно излагать мысли в социальных сетях, видео

Воспитательные:

- воспитывать речевую культуру и любовь к родному языку;
- ориентировать на нравственный выбор и жизненные ценности;
- содействовать личностному росту обучающихся;
- формировать навыки руководства и умения руководителя, использующего современные информационные технологии.

Сроки освоения Программы.

Обучение ведется по одногодичной Программе с использованием интенсивных методик, проводится диагностика и развитие индивидуальных способностей. Возраст детей, приступающих к освоению Программы с 13 до 17 лет (включительно).

Прием в ОУ.

При приеме на обучение по Программе Учреждение проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме собеседования, представления творческих работ и портфолио личных достижений. Включает проверку умения сформулировать свои мысли, цели, мотивы; грамотности и выразительности устной речи; наличия публикаций, литературного творчества.

Требования к условиям реализации.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности Учреждение должно создать

комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание Программы обеспечивает развитие значимых для образования социализации, самореализации подрастающего поколения, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

При реализации Программы Учреждение устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и формы итоговой аттестации;
- систему и критерии оценок.

Содержание рабочих программ учебных предметов направлено на формирование у обучающегося общих историко-теоретических знаний, приобретение детьми базовых умений и навыков.

Результатом освоения Программы является воспитание творческой, развитой, грамотной личности, которая обладает следующими компетенциями:

- уметь искать и выделять необходимую информацию;
- уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу и сохранять заданную цель;
- уметь видеть указанную ошибку и исправлять её;
- уметь планировать свое действие в соответствии с конкретной задачей и контролировать результат;
- уметь формулировать вопросы и сотрудничать;
- аргументировать собственную позицию;

Выпускники программы готовы признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; владеют навыками работы с брендом, стратегией ведения социальных сетей; знают и различают понятия и жанры журналистики; умеют разрабатывать креативную концепцию в социальных сетях; обладают навыками публичных выступлений, в том числе в видео-форматах.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно.

В Учреждении устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие и др.

Учебный год начинается и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности в Учреждении при реализации предпрофессиональных и общеразвивающей программ устанавливаются общие временные сроки по продолжительности учебного года, каникулярного времени, академического часа: продолжительность учебного года в объеме 39 недель, продолжительность учебных занятий 34 недели.

Качество реализации Программы обеспечивается за счет доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, содержания рабочих программ учебных предметов, наличия комфортной образовательной развивающей среды, наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Оценка качества реализации Программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов и др. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде письменных работ и устных опросов и др. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются Учреждением самостоятельно.

Итоговая аттестация.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выпускным экзаменам определяются ОУ самостоятельно.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

2. Реализация Программы с применением формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях предоставления обучающимся возможности осваивать программу независимо от местонахождения и времени, расширения возможностей образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам) при реализации программы могут применяться (частично применяться) формы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При реализации программы в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся будут иметь сформированные элементы ИКТ-компетенций.

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Правилами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств им. М.А. Балакирева».

Формы обучения с использованием цифровых технологий.

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

урок on-line;

урок off-line;

консультация on-line;

консультация off-line;

самостоятельная работа обучающегося;

другие формы учебной деятельности: лекционные занятия, семинары, исследовательская работа, проектная работа и др.

Лекционные занятия могут предполагать как дистанционную коммуникацию с педагогическими работниками, так и исключать данное общение за счет самостоятельного изучения обучающимися лекционного материала. Лекции могут проводиться в режиме реального времени или в записи, а также с элементами контроля, видео, аудио и иными средствами мультимедиа, которые делают лекции выразительными и наглядными. Данные лекции можно слушать в любое время и на любом расстоянии. Преподаватель самостоятельно может принять решение о необходимости их конспектировать.

Семинары представляют собой активную форму проведения учебных занятий и предполагают непосредственную дистанционную коммуникацию преподавателей и обучающихся, в частности могут проводиться с помощью видеоконференций.

Консультации являются одной из форм координации работы обучаемых и оказания им помощи в самостоятельном обучении, в частности данная форма предполагает проведение индивидуальных консультаций и обсуждений. Данная форма позволяет организовать постоянную поддержку учебного процесса со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа может проводиться как в групповом, так и в индивидуальном режиме. Данная форма включает такие формы организации познавательной деятельности, как реализация самоконтроля и самодиагностики, изучение информационных и образовательных ресурсов. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

Коллективная форма может быть парной и групповой и проводится в форме конференций, проектной деятельности и др.

Необходимо отметить, что в учебном процессе могут быть реализованы разные формы обучения с использованием цифровых технологий в зависимости от возраста обучающихся, от степени их активности и самостоятельности, от специфики учебной дисциплины и других факторов.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

тестирование on-line;

консультация on-line;

предоставление методических материалов;

сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Продолжительность учебных аудиторных занятий при обучении с использованием цифровых технологий.

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуемая продолжительность урока: в 1–2-м классе – 20 минут, 3–8-м классе – 30 минут.

Формы и методы контроля.

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть изменены формы промежуточной аттестации, сокращено количество контролируемых мероприятий. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Правилами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств им. М.А. Балакирева».

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть изменены формы итоговой аттестации, сокращено количество контролируемых мероприятий, требования к выпускным экзаменам могут быть изменены в части сложности экзаменационных требований, количества произведений в исполняемых экзаменационных программах и др. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Изменениями и дополнениями в Правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств им. М.А. Балакирева».

Методические рекомендации педагогическим работникам.

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рекомендуется контролировать выполнение обучающимися только домашнего задания. Контролировать и оценивать «класную работу» в период дистанционного обучения не рекомендуется.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельная работа обучающихся организуется в Учреждении в соответствии с Правилами применения электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств им. М.А. Балакирева».

Материально-технические условия реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база при реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - стабильный интернет; компьютер (ноутбук, планшет или смартфон), наушники, динамики, микрофон, веб-камера и т.п.; программное обеспечение.