

Рассмотрено
на Методическом совете

« 18 » сентября 2017г.

Принято
на Педагогическом совете

протокол №5
« 01 » ноября 2017г.

Утверждаю
Директор МОУ ДО

«Петрозаводская детская школа
искусств им. М.А. Балакирева»
Маркова В.А.



« 01 » ноября 2017г.

Согласовано:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Учительского комитета

Ваш Вещук Е.Н.

«26» февраля 2018г.

Директор №241-а
от 01 ноября 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств им. М.А. Балакирева». Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ данные программы должны содержать раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы предпрофессиональных программ должны предусматривать раздел «промежуточная аттестация».

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются в каждой из реализуемых предпрофессиональных программ.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом, который разрабатывается и рассматривается Методическим советом, принимается Педагогическим советом и утверждается Руководителем Учреждения.

1.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании каждой четверти, полугодий учебного года.

1.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- программы «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные

инструменты: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов.

- программа «Хоровое пение»: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде устных опросов, письменных работ, тестирования, академических концертов, прослушиваний, технических зачетов.
- программа «Музыкальный фольклор»: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов.
- программа "Искусство театра": экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, просмотров сценических работ, театральных постановок.
- программа «Хореографическое творчество»: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, просмотров концертных номеров.
- программа «Живопись»: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в дневниках обучающихся, в индивидуальных планах обучающихся, в журналах преподавателей и в общешкольных ведомостях.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце каждой четверти, учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т. е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

1.4. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, установленном ФГТ.

1.5. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не менее 2 зачетов и 2 экзаменов.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена или зачета в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации, или зачета в рамках промежуточной аттестации, с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Учреждения.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся в выпускном классе по окончании учебного года, рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании Учреждения.

1.6. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств,

включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам предпрофессиональной программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебного года.

1.7. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2. Планирование промежуточной аттестации

2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации,

2.2. При выборе учебного предмета для экзамена Учреждение руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

2.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например, проведение технического зачета).

3. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебному предмету

3.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатывается Учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце четвертей, полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в индивидуальном плане словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета, контрольного урока, письменных работ, устных опросов качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Качественным показателем контрольных проверок считается оценка 4 (хорошо) и 5 (отлично). Система оценки качества может быть дополнена системой «+» и «-».

4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое Руководителем расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной аттестации.

4.2. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем (преподавателями) соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов.

4.3. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания, музыкальная викторина. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

4.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос и т.п.).

4.5. Основные условия подготовки к экзамену - к началу экзамена должны быть подготовлены документы:

- экзаменационные листы;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- общешкольная экзаменационная ведомость.

4.6. Экзамен принимается 3 - 5 преподавателями соответствующего отдела в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры должны быть утверждены Руководителем Учреждения.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам — не более одного академического часа).

4.7. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

4.8. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Качественным показателем контрольных проверок считается оценка 4 (хорошо) и 5 (отлично). Система оценки качества может быть дополнена системой «+» и «-».

4.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная), индивидуальный план, классный журнал, общешкольную ведомость.

4.10. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

Прощито, пронумеровано и скреплено печатью
на 3 (три) листах
Делегированный
Григорьева З.П.

